

Plan Pracy
II Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Skłodowskiej – Curie
w Piotrkowie Trybunalskim
w roku szkolnym 2019/2020

Lp	Tematyka	Formy realizacji	Odpowiedzialny	Termin
1	Prawidłowa i pełna realizacja podstawy programowej i procesu dydaktycznego. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.	1.Organizacja procesu nauczania. 2.Przedstawienie planu nadzoru pedagogicznego, planu pracy pedagoga, doradcy zawodowego i innych organizacji. 3.Udział w warsztatach metodycznych. 4.Ustalenie opiekunów stażu nauczycieli stażystów i kontraktowych. 5.Uaktualnienie dokumentów szkoły zgodnie z prawem oświatowym. 6.Opracowanie i uaktualnienie przedmiotowych kryteriów oceniania. 7. Monitorowanie realizacji podstawy programowej. 8. Zaplanowanie i wdrażanie przez zespoły przedmiotowe pracy z nową podstawą programową ze szczególnym uwzględnieniem warunków i form realizacji podstawy (w tym wykorzystanie technologii informacyjno –	dyrektor, nauczyciele dyrektor, zespół ds. ewaluacji wewnętrznej, pedagog szkolny, doradca zawodowy, opiekunowie organizacji nauczyciele dyrektor dyrektor wicedyrektor, nauczyciele nauczyciele dyrektor, rada pedagogiczna zespoły przedmiotowe	do 10.09.2019. do 10.09.2019. cały rok wg potrzeb wg potrzeb do 10.09.2019. do 10.09.2019. cały rok cały rok

Lp	Tematyka	Formy realizacji	Odpowiedzialny	Termin
		komunikacyjnej w realizacji podstawy programowej).		
		9.Opracowanie szkolnego zestawu programów.	dyrektor, rada pedagogiczna	maj 2019
		10.Zapoznanie uczniów z przepisami dotyczącymi matury 2020.	nauczyciele przedmiotów	do 30.09.2019. na bieżąco cały rok
		11.Zapoznanie uczniów ze Statutem, szczegółowymi warunkami oceniania i klasyfikowania oraz instrukcją p-poż.	nauczyciele, wychowawcy	wrzesień 2019
		12.Wdrażanie uczniów do pracy zespołowej i odpowiedzialności za efekty końcowe ich działań.	nauczyciele	cały rok
		13.Przygotowanie i przeprowadzenie sprawdzianów: język polski, matematyka, języki obce, przedmioty rozszerzone- kl. II.	nauczyciele	marzec- maj 2020
		14.Próbne matury w klasach III.	nauczyciele	terminy ustalane przez nauczycieli
		15. Przygotowane i przeprowadzenie testów kompetencyjnych w kl. I po szkole podstawowej i gimnazjum: j. angielski, j. polski, matematyka.	nauczyciele poszczególnych przedmiotów.	wrzesień 2019
2	Podnoszenie poziomu nauczania, kontrola wyników, praca z uczniami zdolnymi, indywidualizacja procesu nauczania.	1.Zapoznanie uczniów z wymaganiami edukacyjnymi i przekazanie	wychowawcy klas, nauczyciele	wrzesień

Lp	Tematyka	Formy realizacji	Odpowiedzialny	Termin
		informacji rodzicom o sposobach spełniania przez uczniów wymagań edukacyjnych. 2.Dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości i potrzeb ucznia. 3.Przygotowanie uczniów do olimpiad i konkursów. 4.Ocena pracy nauczycieli. 5.Opiniowanie kandydatów do Stypendium Premiera i Ministra Edukacji Narodowej. 6.Doskonalenie nauczycieli. 7.Udział uczniów w zajęciach dodatkowych.	nauczyciele przedmiotów nauczyciele dyrektor SU, rada pedagog. dyrektor, nauczyciele, lider WDN nauczyciele	cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok
3	Opieka nad studentami odbywającymi praktyki.	Obowiązek przeszkolenia BHP. Nadzór nad praktykami.	dyrektor opiekunowie	wg potrzeb
4	Praca z uczniami ze specyficznymi problemami w nauce.	1.Organizowanie dodatkowych zajęć w miarę potrzeb i możliwości. 2.Kierowanie do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. 3.Wdrożenie pomocy psychologiczno – pedagogicznej. 4.Indywidualizacja	nauczyciele pedagog wychowawcy pedagog, poloniści pedagog, wychowawcy, nauczyciele nauczyciele	cały rok cały rok cały rok cały rok

Lp	Tematyka	Formy realizacji	Odpowiedzialny	Termin
		pracy z uczniem przewlekłe chorym (zgodnie z procedurami pomocy psychologiczno-pedagogicznej).		
		5. Edukacja włączająca.	pedagog, nauczyciele	cały rok
5	Uczestnictwo w kulturze i rozwijanie zainteresowań.	1.Uroczystości szkolne wg planu.	wicedyrektor	cały rok
		2.Współpraca ze środowiskiem lokalnym - współdziałanie z instytucjami kulturalnymi na terenie miasta: Muzeum, MOK, Mediateka i innymi:	nauczyciele	cały rok
		- włączanie uczniów w ofertę programową placówek kulturalnych,		
		- inspirowanie uczniów do aktywnego udziału w imprezach kulturalnych,	doradca zawodowy, nauczyciele	wg terminów proponowanych przez organizatorów
		- współpraca z wyższymi uczelniami.		
6	Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych i innych kompetencji kluczowych.	1.Propagowanie akcji „Dobra szkoła czyta uczniom”. Włączenie społeczności szkolnej do narodowego czytania.	wychowawcy	cały rok
		2.Biblioteka z klasą- konkurs międzyklasowy na największą ilość przeczytanych	wychowawcy, nauczyciele bibliot.	cały rok

Lp	Tematyka	Formy realizacji	Odpowiedzialny	Termin
		książek. 3."Szkolny mistrz czytelnictwa"- konkurs indywidualny na przeczytanie największej liczby książek z biblioteki szkolnej. 4.Współpraca z Mediateką i innymi instytucjami– udział w spotkaniach, wykładach, warsztatach. 5.Wystawa propagująca czytelnictwo. 6.Propagowanie przez nauczycieli i nauczycieli bibliotekarzy świadomości konieczności samokształcenia i zdobywania wiedzy przez całe życie. 7.Udostępnianie uczniom zasobów szkolnej filмотeki i fonoteki.	wychowawcy, nauczyciele bibliot . nauczyciele bibliot. nauczyciele bibliot. nauczyciele bibliotekarze, nauczyciele nauczyciele bibliot.	cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok
7	Oświata prozdrowotna i proekologiczna (propagowanie zdrowego stylu życia).	1.Opracowanie planu oświaty zdrowotnej. 2.Prezentowanie filmów poświęconych tematyce zdrowotnej i ekologicznej. 3.Zapoznanie uczniów z regulaminami pracowni. 4.Prelekcje na temat uzależnień od narkotyków, nikotyny, alkoholu i dopalaczy.	E. Kulickowska - Hase nauczyciele, E. Kulickowska-Hase, wychowawcy opiekunowie pracowni wychowawcy, pedaog.	wrzesień 2019 cały rok wrzesień 2019 wg planu

Lp	Tematyka	Formy realizacji	Odpowiedzialny	Termin
		5.Honorowe krwiodawstwo. 6.Imprezy sportowe. 7.Profilaktyka uzależnień i negatywnych zachowań. 8.Nowe uzależnienia (komputer, telefon, kształtowanie bezpiecznych zachowań w sieci). 9.Przeciwdziałanie cyberprzemocy. 10.Przeciwdziałanie przemocy (w tym domowej). Praca w zespole interdyscyplinarnym. 11.Udział w rozgrywkach sportowych - Szkolna Liga Siatkówki.	D. Kubala nauczyciele wych.fiz., wychowawcy nauczyciele, pedagog debata nad bezpieczeństwem pedagog, wychowawcy, nauczyciele pedagog, wychowawcy pedagog nauczyciele wych.fiz.	wg planu wg planu cały rok cały rok wg planu wg planu
8	Kształtowanie postaw humanitarnych oraz zwiększenie bezpieczeństwa w szkole.	1.Współpraca ze Schroniskiem dla Zwierząt. 2.Współpraca z organizacjami humanitarnymi. 3.Przedsięwzięcia uczniowskie: przeprowadzanie akcji charytatywnych, porządkowych, plebiscytów, konkursów, przeglądów twórczości uczniów. 4.Współpraca z Specjalnym Ośrodkiem Szkolno-	samorząd, wolontariat wolontariat wychowawcy, wolontariat, SU pedagog	cały rok cały rok cały rok cały rok

Lp	Tematyka	Formy realizacji	Odpowiedzialny	Termin
		Wychowawczym. 5.Integrowanie uczniów słabszych i niepełnosprawnych ze środowiskiem klasowym i szkolnym (edukacja włączająca). 6.Włączenie rodziców do pracy wychowawczo-profilaktycznej.	pedagog, nauczyciele pedagog, nauczyciele	cały rok cały rok
9	Kształtowanie właściwej postawy wobec środowiska społecznego.	1.Udział młodzieży w wycieczkach edukacyjnych i turystycznych. 2.Spotkanie młodzieży II LO z młodzieżą z Izraela.	S.Wieczorek, wychowawcy, E. Kuliczowska-Hase, M. Pugał-Szczepanik L. Chęcińska	cały rok wg harmonogramu
10	Krzewienie i rozwijanie postaw patriotycznych i demokratycznych.	1.Realizacja Programu wychowawczo-profilaktycznego. 2.Realizacja Programu Wychowania Patriotycznego. 3.Rocznicowe obchody wydarzeń historycznych. 4.Działalność w Szkolnym Klubie Europejskim. 5.Promocja szkoły. 6.Praca organizacji	wszyscy nauczyciele J. Żak, wszyscy nauczyciele wychowawcy, nauczyciele B. Ożarek, B. Wolska I. Stefaniuk, K. Szczepańska, B. Wolska, M. Rudziński, P. Bąkiewicz, wszyscy nauczyciele opiekunowie	cały rok cały rok wg przydziału obowiązków oraz terminów cały rok marzec-czerwiec 2020 cały rok

Lp	Tematyka	Formy realizacji	Odpowiedzialny	Termin
		uczniowskich wg planów.	organizacji	
		7.Przygotowanie imprez szkolnych i uczestnictwo w nich.	wg planu imprez	cały rok
		8.Wybory samorządu uczniowskiego.	opiekunowie S.U.	wg planu
		9.Organizowanie wycieczek kl.2 do miejsc pamięci narodowej.	nauczyciele historii, wychowawcy klas II	cały rok
		10.Organizacja obchodów 100 rocznicy urodzin Jana Pawła II - Życie i dzieła Jana Pawła II (na zajęciach religii).	katecheci	maj-czerwiec 2020
11	Preorientacja zawodowa i przygotowanie do pracy.	1.Stały kontakt z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.	pedagog	cały rok
		2.Spotkania z pracownikami wyższych uczelni.	dyrektor, wicedyrektor, doradca zawodowy	cały rok
		3.Program doradztwa zawodowego.	doradca zawodowy, pedagog	wg planu
12	Pomoc młodzieży ze środowisk zagrożonych niedostosowaniem społecznym.	1.Działalność punktu konsultacyjnego dla młodzieży oraz rodzin zagrożonych patologiami.	pedagog- współpraca z instytucjami pomocowymi	cały rok
		2.Rozpoznawanie potrzeb młodzieży w zakresie materialnym i psychologicznym – ankiety dla rodziców klas I.	pedagog, wychowawcy	wrzesień 2019

Lp	Tematyka	Formy realizacji	Odpowiedzialny	Termin
13	Współpraca z rodzicami.	1.Systematyczny udział w posiedzeniach Rady Rodziców.	dyrektor, I. Stefaniuk	cały rok
		2.Pomoc finansowa R.R. na rzecz szkoły.	przewodniczący R.R.	cały rok
		3.Udział rodziców w charakterze współorganizatorów wycieczek i imprez szkolnych.	radę oddziałowe R.R.	cały rok
		4.Opiniowanie Programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.	R.R.	wrzesień 2019
		5.Opiniowanie szkolnego zestawu programów i podręczników.	R.R.	czerwiec 2020
		6.Udział w ustalaniu tematyki zajęć z wychowawcą.	wychowawcy	wrzesień 2019
		7.Zatwierdzanie dni wolnych od zajęć dydaktycznych.	dyrektor	wrzesień 2019
		8.Zapoznanie rodziców z wymaganiami edukacyjnymi.	wychowawcy	wrzesień 2019
		9.Wspieranie rodziców w wychowaniu dziecka. Udział rodziców w seminariach i debatach profilaktycznych organizowanych przez pedagoga, wychowawców.	pedagog, wychowawcy	cały rok
		10.Zaangażowanie rodziców w rozwiązywanie bieżących problemów	pedagog, wychowawcy	cały rok

Lp	Tematyka	Formy realizacji	Odpowiedzialny	Termin
		wychowawczych i szkolnych.		
		11.Udział rodziców w pracach zespołów ds. Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej.	pedagog, wychowawcy	cały rok
		12.Włączanie rodziców do pracy „nad problemem”.	pedagog, wychowawcy	cały rok
14	Rozwijanie kompetencji informatycznych młodzieży w szkole.	1.Doskonalenie umiejętności informatycznych za pomocą platformy e-learningowej.	D. Sońta, P. Bąkiewicz wszyscy nauczyciele	cały rok
		2.Korzystanie na zajęciach edukacyjnych z zasobów Internetu.	dyrektor, nauczyciele informatyki	cały rok
		3.Wprowadzenie zajęć uzupełniających-Praktyczne zastosowanie informatyki.	dyrektor	cały rok
		4. Korzystanie z e-podręczników.	nauczyciele	cały rok
		5. Rozwijanie umiejętności świadomego i bezpiecznego korzystania z Internetu z wykorzystaniem OSE.	nauczyciele informatyki, wszyscy nauczyciele	cały rok
		6. Rozwijanie przedsiębiorczości oraz kompetencji informatyczno-cyfrowych z wykorzystaniem technologii skryptów CMS (tworzenie projektu strony internetowej)	nauczyciele informatyki i podstaw przedsiębiorczości, wszyscy nauczyciele	cały rok

Lp	Tematyka	Formy realizacji	Odpowiedzialny	Termin
		w systemie CMS).		
15	Rozwijanie kompetencji matematycznych młodzieży w szkole.	1. Realizacja zajęć uzupełniających – matematyka w praktyce. 2. Udział w konkursach matematycznych. 3. Porównanie lokat i kredytów bankowych w wybranych bankach w Polsce. 4. Porównanie pojęcia częstości z prawdopodobieństwem klasycznym.	nauczyciele matematyki B. Kielar- IIID, IIIF D. Sońta- IIB M. Skrobek-IIIA, IIIC	cały rok
16	Realizacja polityki oświatowej państwa i priorytetów Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2019/2020. Kształcenie kompetencji kluczowych.	1. Opracowanie przez zespoły przedmiotowe sposobu realizacji kompetencji kluczowych na wszystkich przedmiotach. .	przewodniczący zespołów, nauczyciele	do 10 września 2019
17	Szkoleniowe Rady Pedagogiczne.	1. Kształcenie kompetencji kluczowych. 2. Wdrażanie nowej podstawy programowej. 3. Klasa w projekcie – dobre doświadczenia biznesowe w praktyce szkolnej, czyli metoda projektu jako narzędzie do kształcenia kompetencji kluczowych. 4. Nauczyciel i rodzic w koalicji – budowanie dobrej komunikacji z rodzicami uczniów.	wszyscy nauczyciele dyrektor dyrektor dyrektor	wrzesień 2019 październik 2019 wg harmonogramu wg harmonogramu

<i>Lp</i>	<i>Tematyka</i>	<i>Formy realizacji</i>	<i>Odpowiedzialny</i>	<i>Termin</i>
		5. Inne – w miarę potrzeb ustalone w planie nadzoru przez dyrektora.	dyrektor	cały rok